

**Аннотация
дисциплины «Архитектура компьютерных систем»**

Наименование дисциплины	Архитектура компьютерных систем																
Цель дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обучения принципам устройства, логике работы и принципам взаимодействия между собой составляющих ПК; 2. развития профессиональных навыков сборки, эксплуатации и профилактики персонального компьютера, а также диагностики неполадок; 3. формирования профессиональных компетенций в области поддержки и сопровождения функционирования информационных систем. 																
Задачи дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. получать информацию о параметрах компьютерной системы; 2. подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы; 3. производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем; 2. типы вычислительных систем и их архитектурные особенности; 3. организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем; 4. процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; 5. основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем; 6. основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам. 																
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Представление информации в вычислительных системах – Архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем. – Вычислительные системы. 																
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Очная форма обучения:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">лекционные занятия</td> <td style="text-align: right;">32</td> </tr> <tr> <td>лабораторные занятия</td> <td style="text-align: right;">48</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td style="text-align: right;">34</td> </tr> <tr> <td colspan="2">в том числе:</td> </tr> <tr> <td>работа с информационными источниками</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>подготовка к тестам</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>подготовка презентационных материалов</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>Консультации</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> </table>	лекционные занятия	32	лабораторные занятия	48	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34	в том числе:		работа с информационными источниками	12	подготовка к тестам	10	подготовка презентационных материалов	12	Консультации	6
лекционные занятия	32																
лабораторные занятия	48																
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34																
в том числе:																	
работа с информационными источниками	12																
подготовка к тестам	10																
подготовка презентационных материалов	12																
Консультации	6																
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет																